|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| チェックリストADHD | | | | 年　　　　組　　　　番 | | |
| 氏名 | | |
|  | 項目 | チェック | 具体的な言動や気付いたこと | | | |
| 不注意 | 学校での勉強で、注意を払わなかったり、不注意な間違いをしたりする。 | 0　1　2　3 |  | | | |
| 課題や遊びの活動で注意を集中し続けることが難しい。 | 0　1　2　3 |  | | | |
| 面と向かって話しかけられているのに、聞いていないようにみえる。 | 0　1　2　3 |  | | | |
| 指示に従えず、また仕事を最後までやり遂げない。 | 0　1　2　3 |  | | | |
| 学習などの課題や活動を順序立てて行うことが難しい。 | 0　1　2　3 |  | | | |
| 気持ちを集中させて努力し続けなければならない課題を避ける。 | 0　1　2　3 |  | | | |
| 学習課題や活動に必要な物をなくしてしまう。 | 0　1　2　3 |  | | | |
| 気が散りやすい。 | 0　1　2　3 |  | | | |
| 日々の活動で忘れっぽい。 | 0　1　2　3 |  | | | |
| 多動性 | 手足をそわそわ動かしたり、着席していても、もじもじしたりする。 | 0　1　2　3 |  | | | |
| 授業中や座っているべき時に席を離れてしまう。 | 0　1　2　3 |  | | | |
| きちんとしていなければならない時に、過度に走り回ったりよじ登ったりする。 | 0　1　2　3 |  | | | |
| 遊びや余暇活動に大人しく参加することが難しい。 | 0　1　2　3 |  | | | |
| じっとしていない。または何かに駆り立てられるように活動する。 | 0　1　2　3 |  | | | |
| 過度にしゃべる。 | 0　1　2　3 |  | | | |
| 衝動性 | 質問が終わらない内に出し抜けに答えてしまう。 | 0　1　2　3 |  | | | |
| 順番を待つのが難しい。 | 0　1　2　3 |  | | | |
| 他の人がしていることをさえぎったり、じゃましたりする | 0　1　2　3 |  | | | |
| 備考 |  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | 記入者 |  |
| 評価は、0ほとんどない、1ときどきある、2しばしばある、3非常にしばしばある。 | | | | | | |