|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **校内における気づき表** | | | | | | |
| 氏名 | | （男・女） | | 年　　組　番号 | | |
| 記入者名 | |  | | 記入日　　　年　　月　　日 | | |
| １　生徒の実態 | | | | | | |
| 生活面 | 基本的な生活習慣は身についていますか。 | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| 学習面 | ①授業開始時の様子（入室・着席・準備） | | | | 入室 | １　２　３ |
| 着席 | １　２　３ |
| 準備 | １　２　３ |
| ②課題への取り組みの様子（指示への反応・継続・課題提出）  はどうですか。 | | | | 指示への反応 | １　２　３ |
| 継続 | １　２　３ |
| 課題提出 | １　２　３ |
| ③各教科の成績はどうですか。（教科間の偏り） | | | |  |  |
| （　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | | |
| ④授業時間外（休憩時間）の過ごし方はどうですか。 | | | |  | １　２　３ |
|  | | | | （放課後） | １　２　３ |
| ⑤グループ活動の様子はどうですか。 | | | |  | １　２　３ |
| ⑥発言・発表の様子はどうですか。 | | | |  | １　２　３ |
| ⑦運動会・文化祭・式典などの校内行事での様子はどうですか。 | | | |  | １　２　３ |
| ⑧体験学習・宿泊学習等の校外行事での様子はどうですか。 | | | |  | １　２　３ |
| 対人面 | ①クラスの人（同姓・異性）との関係はどうですか。 | | | | 同姓 | １　２　３ |
| 異性 | １　２　３ |
| ②クラス外（他学級・部活動）の人との関係はどうですか。 | | | | 他学級 | １　２　３ |
| 部活動 | １　２　３ |
| 家庭面 | ①学習・生活面（取り組み方・成績）での保護者の願いと本人の願いは共通ですか。 | | | | | |
| （　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | | |
| ②進路についての保護者の願いと本人の願いは共通ですか。 | | | | | |
| （本人：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | | |
| （保護者：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | | |
| その他 | ①担任との関係はどうですか。 | | | |  | １　２　３ |
| ②授業担当者との関係はどうですか。 | | | |  | １　２　３ |
| （　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | | |
| ③担当外（他学年・授業担当外等）との関係はどうですか。 | | | |  | １　２　３ |
| （　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | | |
| ④専門機関を活用していますか。 | | | |  |  |
| 活用している（）していない | | | | | |
| ２　生徒の得意な面、興味・関心 | | | ３　担任として気になること | | | |
|  | | |  | | | |
|  | | |  | | | |

※３段階で評価（　１　とても困っている　　２　困っている　　３　あまり困っていない）